

2022-2023 учебный год
Предметно-развивающая
среда в ДОУ по ФГОС.
Средняя группа(4-5 лет)

**Михайличенко Валентина
Владимировна
Воспитатель средней группы
МК ДОУ Лосевский детский сад №2
Воронежская область
Павловский район
с.Лосево**



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший,
средний, старший,
подготовительный –
нужное подчеркнуть)
группы с четырех
точек по периметру



1. Рабочий сектор
(в группе 6 модулей пространства рабочего сектора, обеспечивающих познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами в соответствии с ООП ДОО.)

-«Экспериментирование»;

-«Исследовательская деятельность»

-«Сенсорика-конструирование»;

-«Математическое развитие»;

-«Освоение родного языка и литературы»;

-«Патриотическое воспитание»;

-«ПДД».

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



«Экспериментирование»

«Исследовательская деятельность»;

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



- Книги разнообразны по тематике и жанру, художественной форме (проза/поэзия/комикс) и соответствуют уровню развития и интересам воспитанников. - Книги и наглядные материалы отражают и поддерживают текущую деятельность группы.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор
(ИКТ для педагога)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Модуль ПДД

Знаки, плакаты, макеты, пособия, настольные игры, модели специальной техники.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Наличие атрибутов театрализованной деятельности (ширма-занавес, куклы-перчатки, театральные костюмы и др.), в том числе изготовленных вместе с воспитанниками.



2.2.5. Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



«Мир звуков и музыки»- Детям доступно много материалов для занятий музыкой, которыми они могут пользоваться в соответствии с возрастом (например, музыкальный уголок с инструментами).



Демонстрируемое оборудование способствует развитию разнообразных умений (лазание, баланс, бег, прыжки, вращение обруча, игра в мяч, метание предметов и др.). - Используемое оборудование соответствует способностям воспитанников и возможностям пространства

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Спокойный сектор



Спокойный сектор



Спокойный сектор

4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями

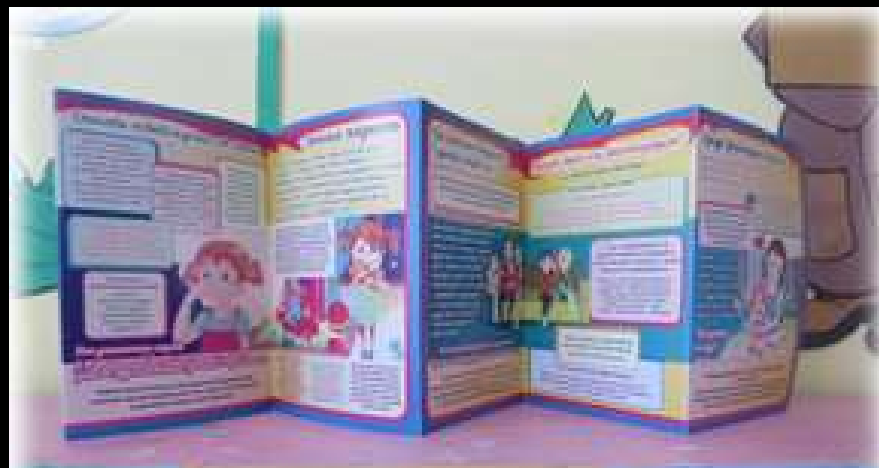


Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями

Раздевалка средней группы





Наличие в месте отдыха и уединения мягкой среды

- Места для уединения легко просматриваются персоналом .
- Воспитанникам доступны материалы для рисования, живописи, объемных изображений и иных видов творчества (аппликации, коллажи, оригами, квиллинг, вертикальное макетирование и др.)
- Демонстрируемые продукты деятельности связаны с текущей деятельностью группы.
- Некоторые продукты имеют характер групповой работы (по типу вклада в общий проект), некоторые – характер самостоятельной работы. , манеры изображения и пр.)



Трансформируемость пространства РППС педагогом.



ДОСТУПНОСТЬ

